



Valáfangar skólaárið 2024-2025



Efnisyfirlit:

REGLUR SEM TENGST VALI	3
AÐRAR EININGAR	3
FORGANGSRÖÐUN Í ÁFANGA	3
SÉRGREINAR BRAUTA.....	3
BINDANDI VAL	3
LEIÐBEININGAR TIL NEMENDA UM VAL Á ÁFÖNGUM Í INNU	4
BLOKKIR.....	4
HVER Á AÐ VELJA HVAÐ OG HVENÆR?.....	4
ÁFANGALÝSINGAR.....	6
BORG2LM05 MANNRÉTTINDI OG LÝÐRÆÐI	6
DANS2KU05 (DANS2KU06) DÖNSK MENNING	6
EFNA2HE05 HEILBRIGÐISFRÆÐI.....	6
EFNA2BB05 EFNAFRÆÐI BRUGGUNAR OG BÖKUNAR.....	7
EFNA3EG05 EFNAGREININGAR.....	7
EFNA3LE05 LÍFEFNAFRÆÐI	7
EFNA3LY05 LYFJAFRÆÐI.....	8
ENSK3DM05 LEARNING ENGLISH THROUGH DOCUMENTARIES - ENSKA MEÐ NOTKUN HEIMILDARMYNDA	8
ENSK3AP05 ACADEMIC PREPARATION	8
ENSK3CR05 ART OF CRIME, AFBROT OG ÓDÆÐI Í LISTUM OG MENNINGU	8
ENSK3CU05 BRESK MENNING OG LISTIR	9
ENSK3PL05 PLEASURE READING	9
ERLE2LS05 LOFTSLAGSBREYTINGAR OG STAFRÆNAR LAUSNIR	9
EVÍS2ÚT03 VÍSINDAFERÐ TIL LONDON	10
FÉLA3AB05 AFBROTAFRÆÐI.....	10
FORR2FO05 FORRITUN	11
FORR3GL05 TÖLVUGRAFÍK OG LEIKJAFORRITUN	11
FRAN2MM05 MENNING FRAKKLANDS OG FRÖNSKUMÆLANDI ÞJÓÐA	11
FRAN2PA05 PARÍS	11
GRHÖ1GR05 GRUNNUR Í GRAFÍSKRI HÖNNUN	12
HEIL2BL05 BÆTT HEILSA, BETRI LÍÐAN	12
HEIL2HL05 HREYFING OG LÍFSTÍLL	13
HEIL2LÆ05 HEILSULÆSI, YNDISLESTUR.....	13
HEIM2TS05 TILGANGUR LÍFSINS: TILVISTARSTEFNAN.....	13
HEIM3YN05 YNDISLESTUR HEIMSKILEGRA BÓKMENNTA	14
HÖTE1GR05 TEXTÍLL, HÖNNUN OG LIST, GRUNNÁFANGI.....	14
HÖTE2FR05 TEXTÍLL, HÖNNUN OG LIST, FRAMHALDSÁFANGI	14

ÍSLE2TÓ05 FJÖLLIN HAVA VAKAÐ - ÍSLENSK TÓNLIST	15
ÍSLE2YN05 YNDISLESTUR	15
ÍSLE2YS05 YNDISSKRIF	15
ÍSLE2ÆB05 ÆVINTÝRAHEIMUR BARNA OG UNGMENNA	15
KYNF2KF05 KYNFRÆÐSLA.....	16
LAND2AL05 ALMENN LANDAFRÆÐI	16
LÍFF3AN05 LÍFFÆRAFRÆÐI MANNSINS	16
LÍFF3EF05 ERFÐAFRÆÐI	17
LÍFF3PL05 ÞJÁLFUNARLÍFEDLISFRÆÐI	17
LÍFF3ÆF05 ÆXLUN OG FÓSTURÞROSKI MANNSINS	17
LÖGF2GR05 LÖGFRÆÐIGRUNNUR.....	17
MENN2LH05 LISTIR OG HÖNNUN	18
MENN2VÍ05 VÍKINGAR ÞÁ OG NÚ	18
MENN2ÆS05 TIL FUNDAR VIÐ FORFEÐUR OG -MÆÐUR	19
NÆRI3GR05 NÆRINGARFRÆÐI.....	19
SÁLF3UP05 UPPELDISFRÆÐI	19
SPÆN1AA05 SPÆNSKA 1	20
SPÆN1BB05 SPÆNSKA 2.....	20
STJÖ2AS05 ALMENN STJÖRNUFRÆÐI	20
STÆR2LÁ05 TÖLFRÆÐI	21
STÆR3HG05 HAGNÝT STÆRÐFRÆÐI FYRIR NÁTTÚRUFRAEDIBRAUTIR.....	21
STÆR3LA05 LÍNULEG ALGEBRA.....	21
STÆR3TF05 HAGNÝT TÖLFRÆÐI	21
TÁKN1AI05 ÍSLENSKT TÁKNMÁL FYRIR HEYRANDI NEMENDUR Á FRAMHALDSSKÓLASTIGI.....	22
TÆKN2VI05 VIÐBURÐATÆKNI	22
ÞÝSK2BE05 BERLÍN	22

Reglur sem tengjast vali

Aðrar einingar

Nemendur geta nýtt einingar úr öðrum framhaldsskólum, myndlistarskólum eða tónlistarskólum sem valeiningar.

Nemendur sem eiga aukalega einingar fyrir t.d. skólasókn, kór- eða leiklistarstarf, íþróttir utan skóla, skyndihjálp o.fl., geta nýtt sér þessar einingar að hluta til í staðinn fyrir valeiningar sem ekki eru bundnar sérgreinum brauta. Að jafnaði er miðað við að nemendur geti nýtt einingar sem þessar á móti **einum valáfanga**. Ef nemendur óska eftir að fá að sleppa fleiri áföngum þarf að sækja um það sérstaklega til brautastjóra.

Forgangsröðun í áfanga

Í sumum áföngum eru fjöldatakmarkanir. Ef fleiri velja viðkomandi áfanga en komast að þá gildir;

- 1) nemendur sem eru næst útskrift ganga fyrir í þá áfanga og
- 2) nemendur með bestu skólasóknina.

Nemendur sem skila vali of seint lenda á biðlista ef áfangi er orðinn fullur.

Sérgreinar brauta

Hafið í huga að ákveðinn fjöldi valeininga þarf að tilheyra sérgreinum brauta. Í áfangalýsingum kemur fram hvaða áfangar falla undir sérgreinar brauta.

- **Félagsgreinabraut:** Samtals 25 einingar í vali, þar af tilheyra a.m.k. 10 einingar sérgreinum
- **Heilbrigðisbraut:** Samtals 20 einingar í vali, þar af tilheyra a.m.k. 10 einingar sérgreinum
- **Kjörnámbsbraut, sviðslistir:** Samtals 20 einingar í vali, þar af tilheyra a.m.k. 10 einingar sérgreinum
- **Mála- og menningarbraut:** Samtals 25 einingar í vali, þar af tilheyra a.m.k. 10 einingar sérgreinum
- **Náttúrufræðibraut:** Samtals 25 einingar í vali, þar af tilheyra a.m.k. 15 einingar sérgreinum
- **Raungreina- og tæknibraut:** Samtals 20 einingar í vali, þar af tilheyra a.m.k. 10 einingar sérgreinum

Bindandi val

1. Sú almenna regla gildir að nemendur eiga að standa við val sitt.
2. Í undantekningartilvikum geta nemendur sótt um til brautastjóra að skipta um valgrein í **fyrstu viku annar**. Einungis er þó hægt að taka tillit til slíkra óska ef hópastærð þeirra valgreina sem um ræðir leyfir.
3. Sama gildir ef nemendur óska eftir að hætta í valgrein. Nemendur geta sagt sig úr valgrein **áður en önn hefst og út fyrstu viku annar**, en aðeins ef hópastærð leyfir.
4. Ef fara þarf út fyrir þessi tímamörk þarf að sækja sérstaklega um undanþágu til brautastjóra.

Leiðbeiningar til nemenda um val á áföngum í Innu



1. Opnaðu Innu með notendanafni þínu og lykilorði.
2. Smelltu á hnapp sem heitir **VAL** og er fyrir neðan hnappinn **HEIMAVINNA**.
3. Undir hnappnum **VAL** birtast næstu annir, veldu rétta önn til að skrá valáfangana þína. Leiðbeiningar um skráningu valsins er að finna í bláa borðanum undir táknuinu í.

Blokkir

Valáfangar raðast í **blokkir** þar sem allir áfangar í sömu blokk eru kenndir á sama tíma í stundatöflu. Því er ekki heimilt að taka fleiri en einn áfanga í sömu blokk.

Hver á að velja hvað og hvenær?

HAUSTÖNN 2024

- **Verðandi 3. bekkur, allar brautir nema kjörnámsbraut**
Nemendur velja og skrá **tvo** áfanga í aðalval, sinn úr hvorri blokk (eða valgrein utan blokka), og **tvo** áfanga í varaval.
Kjörnámsbraut velur og skráir einn valáfanga úr **blokk 2** (eða utan blokka) og annan til vara.

VORÖNN 2025

- **Verðandi 2. bekkur, allar brautir nema heilbrigðisbraut og raungreina- og tæknibraut sem byrja ekki á vali fyrr en í 3. bekk.**
 - o Félagsgreinabraut, mála- og menningarbraut, kjörnámsbraut og náttúrufræðibraut; nemendur velja og skrá **einn** áfanga út blokk 1 í aðalval og **einn** áfanga í varaval.
- **Verðandi 3. bekkur, allar brautir**
Nemendur velja og skrá **tvo** áfanga í aðalval, sinn úr hvorri blokk (eða valgrein utan blokka), og **tvo** áfanga í varaval.

Athugið að í áfangalistunum sem birtast er að finna mun fleiri áfanga en hver bekkur getur valið. Þið þurfið því að hafa valblaðið ykkar til hliðsjónar þegar þið veljið ykkur áfanga.

Leita Kjarni

Smellt er á þann áfanga sem á að velja, þá verður hann grár á litinn en hægt er að smella aftur á hann til að taka hann út af valinu. Ath. allt valið vistast sem aðalval en hægt er að draga það svo yfir í varavalið.

Sláðu inn heiti áfanga

Áfangi	Heiti	Einingar	Þrep	Tímar á viku	Undanfarar
EFNA3EG05	Efnagreiningartækni	5	3	6	
EFNA3LE05	Lífefnafræði	5	3	6	
ENSK3AV05	Academic Vocabulary	5	3	6	
ENSK3CR05	Art of Crime	5	3	6	
ENSK3CU05	Bresk menning og listir	5	3	6	
ENSK3PL05	Yndislestur	5	3	2	
FORR3GL05	Tölvugrafík og leikjaforritun	5	3	6	
FRAN2PA05	París	5	2	6	
HEIL2HL05	Hreyfing og lífsstíll	5	2	6	
HEIL2LÆ05	Heilsulæsi yndislestur	5	2	1	

Síðasti dagur til skrá val í Innu er mánudagur 18. mars.

Nemendur sem gleyma að velja geta búist við að lenda á biðlistum eða komast ekki í þá áfanga sem þeir kjósa helst. Það er því mjög mikilvægt að virða þessi tímamörk.

Áfangalýsingar

BORG2LM05 Mannréttindi og lýðræði

Í áfanganum verður fjallað um lýðræði og mannréttindi í sögulegu, félagslegu og menningarlegu ljósi. Unnið verður ítarlega með lykilhugtök sem skipta máli í tengslum við mannréttindi fólks og hópa eins og *frelsi, jafnrétti, jafnræði og borgaravitund*. Sérstök áhersla verður á **alþjóðlega borgaravitund** (e. global citizenship) og ungt fólk. Fjallað verður um ólíka sáttmála, samninga og stofnanir Sameinuðu þjóðanna sem vinna við að stuðla að auknum mannréttindum ólíkra hópa hérlendis sem og í alþjóðlegu tilliti. Áhersla er lögð á að vinna með og út frá Heimsmarkmiðum Sameinuðu þjóðanna um sjálfbæra þróun þar sem nemendur fá tækifæri til að kafa dýpra ofan í og vinna náið með tiltekin heimsmarkmið í takt við eigin hugmyndir um betri heim. Nemendur leysa ýmis verkefni í gegnum fjölbreyttar kennsluaðferðir og námsmat. Auk lesefnis á TEAMS lesa nemendur eina þýdda skáldsögu þar sem efni og innihald tengjast efnistöðum og markmiðum áfangans.

Markmiðið með áfanganum er að nemendur auki víðsýni og gagnrýna hugsun, temji sér öguð vinnubrögð og tengi námsefnið við eigin reynsluheim og áhugasvið.

Fyrir hverja? Allar brautir

Námsmat: Símat, ekkert lokapróf

Annað: Áfanginn telst til sérgreina félagsgreinabrautar

DANS2KU05 (DANS2KU06) Dönsk menning

Valáfangi fyrir nemendur sem eru áhugasamir um að bæta við sig dönsku, t.d. þá sem eru að íhuga nám í Danmörku. Flestir háskólar í Danmörku gera nú kröfur um að íslenskir nemendur hafi að lágmarki 10 einingar í dönsku og margir fara fram á að þeir hafi lokið 15 einingum. Þessi áfangi er hugsaður til að mæta þeim kröfum og er því hægt að bæta við einni einingu aukalega til að ná upp í 15 einingar. Viðfangsefni áfangans eru danskar bækur og kvikmyndir og er lögð áhersla á að nemendur bæti við sig orðaforða og þjálfist í hlustun og tali. Nemendur velja sjálfir námsefnið í samráði við kennara og mæta í viðtal og ræða um efnið á dönsku/skila skriflegum verkefnum. Áfanginn er utan töflu.

Forkröfur: DANS2AA05

Námsmat: Símatáfangi með munnlegum og skriflegum verkefnum

Annað: Áfanginn telst til sérgreina brauta á mála- og menningarbraut

EFNA2HE05 Heilbrigðisfræði

Áfanginn snýst um að blanda saman nokkrum mismunandi fræðigreinum sem nauðsynlegar eru fyrir þau sem stefna á heilbrigðistengd störf en eru á félagsgreina-, mála- og menningar- eða kjörnámsbraut. Farið verður stuttlega í lyfjafræði, lífræn efni og þau lífefni sem stjórna okkar daglegu líkamsstarfsemi.

Áfanginn er hugsaður sem undirbúningur fyrir frekara nám í heilbrigðisvísindum þar sem bæði lífræn efnafræði og ekki síður lífefnafræði eru undirstöðugreinar á öllum sviðum heilbrigðisgreina.

Fyrir hverja? Félagsgreinabraut, kjörnámsbraut og mála- og menningarbraut

Forkröfur: EVÍS1GR05

Námsefni: Efni frá kennara

Námsmat: Annarpróf og verkefnaskil eru á önninni

Annað: Áfanginn telst ekki til sérgreina brauta

EFNA2BB05 Efnifræði bruggunar og bökunar

Í áfanganum verður farið yfir hönnun gerjunarferla í víðari skilningi og heimfara má upp á iðnaðarferla sem notaðir eru við framleiðslu áfengra drykkja. Gerjunarferlið er hagnýting lifandi örvera og/eða fruma sem bæði getur farið fram við loftháðar og loftóháðar aðstæður. Farið verður hnitmiðað í gegnum kynningu á örverum, efnaskiptum þeirra og hvernig þær eru hagnýttar í þessum iðnaðarferlum. Jafnframt verður farið yfir sambærilega ferla sem notaðir eru í gerbakstri og til varðveislu matvæla og það samtvinnað við umræðuna um notkun E-efna við framleiðslu matvæla. Verklegar æfingar verða framkvæmdar á önninni þar sem framkvæmd verður bruggun og bakstur og stefnt að því að fara í vettvangsheimsóknir þar sem bruggun og bakstur koma við sögu.

Forkröfur: EFNA1AA05 eða EVÍS1GR05

Námsefni: Efni frá kennara

Annað: Áfanginn telst til sérgreina heilbrigðisbrautar, náttúrufræðibrautar og raungreina- og tæknibrautar

EFNA3EG05 Efnagreiningar

Í þessum áfanga er mikil verkleg kennsla þar sem áhersla er lögð á fjölbreyttar aðferðir á bakvið efnagreiningar. Fræðilegi hluti námskeiðsins snýst um efnagreiningar og efnagreiningartækni og þá möguleika sem eru til á nútíma rannsóknarstofu. Farið verður yfir nýjustu tækni sem völ er á þótt ekki sé kafað djúpt í fræðilega hlutann á bakvið tæknina.

Framkvæmdar eru m.a. almenn jónagreining á vatnslausnum og ákvörðun óþekktra jóna í lausnunum auk þess sem nemendur fá raunverulegt sýni til greiningar. Að auki verður m.a. gerð magngreining kalsíum í mjólk. Engin skýrslugerð er í áfanganum en þess í stað er skilað niðurstöðum með útfyllingu á eyðublaði sem nemendur fá frá kennara fyrir hverja tilraun.

Forkröfur: EFNA2AB05

Námsefni: Námsefni frá kennara

Námsmat: Áfanginn er símatsáfangi þar sem m.a. er verklegt próf. Áfanginn er án lokaprófs.

Annað: Áfanginn telst til sérgreina heilbrigðisbrautar, náttúrufræðibrautar og raungreina- og tæknibrautar.

EFNA3LE05 Lífefnafræði

Í þessum áfanga er leitast við að gefa góða yfirsýn yfir helstu efnisþætti fræðigreinarinnar þannig að það megi nýtast sem flestum nemendum í háskólanámi í líffræði, heilbrigðisfræði eða efnifræði. Fjallað er um gerð, eiginleika og efnahvörf helstu byggingarefna, orkuefna og stjórnefna lífvera. Einnig er fjallað um efnaskipti þessara sömu efna í frumum líkamans þar sem helstu niðurbrots- og nýmyndunarferlum er lýst á sameindagrunni. Efnið tengist mjög víða reynsluheimi nemenda og má þar nefna ítarlega umfjöllun um helstu orkuefni, næringu, fitubrennslu, megrun og offitu og áhersla lögð á að sem flestir læri að taka ábyrgð á eigin heilsu á grundvelli þekkingar en láti ekki blekkjast af skrumi, gylliboðum og boðskap heilsutrúða. Í raun fjallar þessi áfangi um öll helstu lífefnin, gerð þeirra, eiginleika og efnahvörf í blíðu og stríðu.

Fyrir hverja? Náttúrufræðibraut og raungreinabraut

Æskilegur undirbúningur: EFNA3LR05

Námsmat: Tímapróf og skiladæmi auk lokaprófs. Standast þarf lokapróf til að vetrareinkunn reiknist inn í einkunn.

Annað: Áfanginn er í brautarkjarna heilbrigðisbrautar og telst til sérgreina náttúrufræðibrautar og raungreina- og tæknibrautar.

EFNA3LY05 Lyfjafræði

Áfanganum er ætlað að veita ákveðna innsýn í hvernig læknar og aðrar heilbrigðisstéttir nota lyf til lækninga. Í áfanganum er farið í almenna lyfjafræði og fjallað stuttlega um sögu lyfjafræðinnar. Meðal annars verður fjallað um aðgengi lyfja, lyfjaform, staðbundna verkun, almenn verkun sem og efnahvörf lyfja. Fjallað verður um fráhvörf lyfja og lyfjapol, lyfjamisnotkun og lyfjafíkn. Teknir verða fyrir helstu lyfjaflokkarnir þ.e. sýklalyf, sveppalyf, veik og sterk verkjalyf, stera, ópíumlyf, þunglyndislyf, róandi og kvíðastillandi lyf og hjartalýf. Gestakennarar verða í áfanganum sem veita nemendum innsýn inn í starf heilbrigðistengdra stétta

Forkröfur: EFNA3LE05 eða EFNA3LR05

Námsefni: Efni frá kennara

Námsmat: Tvö próf yfir önnina, einn fyrirlestur og ein ritgerð. Áfanginn er án lokaprófs.

Annað: Áfanginn telst til sérgreina heilbrigðisbrautar, náttúrufræðibrautar og raungreina- og tæknibrautar

ENSK3DM05 Learning English through documentaries - enska með notkun heimildarmyndar

Þessi áfangi hentar öllum nemendum sem vilja efla orðaforða sinn, ritun og tjáningu. Áfanginn snýst um að horfa á heimildarkvikmyndir sem tengjast mismunandi greinum, t.d. náttúru- og heilbrigðisfræði, samfélagsfræði, umhverfis- og vistfræði, mannkynssögu, ævisögum, tækni og þess háttar.

Áfanginn byggist á vikulegu verkefni í tengslum við efni heimildarmyndar. Sem dæmi má nefna orðaforðaæfingar, ritunarverkefni og frjálsa tjáningu. Stór hluti áfangans er að nemendur vinni saman í þriggja til fjögurra manna hópum og búi til u.þ.b. 10 mínútna heimildarmynd að eigin vali.

Nemendur gera kynningu um myndina og sýna hana í tíma.

Fyrir hverja: Allar brautir

Námsmat: Áfanginn byggir á símati, ekkert lokapróf.

Annað: Áfanginn telst til sérgreina mála- og menningarbrautar

ENSK3AP05 Academic preparation

Hér gefst nemendum tækifæri til þess að undirbúa sig markvisst og skipulega fyrir háskólanám hérlandis og erlendis. Tveir megin þættir liggja áfanganum til grundvallar. Annars vegar er lögð áhersla á að nemendur komi sér upp árangursríkri námstækni við að lesa fræðigreinar og vinna með þær. Hins vegar er til umfjöllunar allt það sem fylgir því að hefja háskólanám erlendis s.s. eins og ferilskrá á ensku, ritun kynningarbréfs, hvernig umsókn um erlenda háskóla er háttað, ensk stöðupróf eins og TOEFL eru skoðuð sem og önnur hagnýt atriði. Gestir heimsækja áfangann og kynna möguleika á námi erlendis sem og skiptinámi. Einnig fáum til okkar eldri nemendur sem hafa reynt af námi utan landsteinanna.

Fyrir hverja: Allar brautir

Námsmat: Áfanginn byggir á símati, ekkert lokapróf.

Annað: Áfanginn telst til sérgreina mála- og menningarbrautar

ENSK3CR05 Art of Crime, afbrot og ódæði í listum og menningu

Margir nemendur á félagsgreinasviði stefna á áframhaldandi nám í félagsgreinum og þessi enskuáfangi er sniðinn sérstaklega með þarfir þess hóps í huga. Rétt er að minna á að mikið af námsefni á háskólastigi er á ensku og því áfanginn gagnlegur og skemmtilegur. Lögð er áhersla á að orðaforði áfangans sé á sviði sálfræði, félagsfræði og mannfræði, ásamt góðum almennum orðaforða

á ensku. Í áfanganum verður rýnt í sögur af glæpum frá enskumælandi löndum, frægar glæpabókmenntir eftir enskumælandi höfunda, þekktu morðingja, og rannsóknir á glæpahegðun. Áfanginn mun þjálfa nemendur í hinum fjórum færniþáttum tungumálsins. Lesnir verða textar, horft á þætti, hlustað á hlaðvörp og reynt að fá innsýn í glæpi og glæpahneigð.

Fyrir hverja? Allar námsbrautir

Námsmat: Áfanginn er próflaus og byggist á símati

Annað: Áfanginn telst til sérgreina brauta mála- og menningarbrautar og félagsgreinabrautar

ENSK3CU05 Bresku menning og listir

Farið verður um víðan völl í bresku menningar- og listalífi. Frægir rithöfundar (skáldsögur, ljóð, leikrit), listamenn (málarar, dansarar, tónlistarmenn) og kvikmyndagerðarfólk (kvikmyndir og tónlistarmyndbönd) eru til umfjöllunar. Litið verður á fræg verk þeirra, sýningar og sköpun. Áhrifum breskra lista, menningar og heimsveldisins er velt upp, ekki síst hvernig menningaráhrif birtast hér á landi. Í áfanganum verður farið í **menningartengda ferð til London** þar sem farið verður á sýningu og/eða aðra menningartengda viðburði.

Fyrir hverja? Félagsgreinabraut og mála- og menningarbraut

Kostnaður: Nemendur bera sjálfir kostnað af ferð til London.

Námsmat: Áfanginn er próflaus og byggist á verkefnum sem skilað er á önninni. Sem dæmi um verkefni má nefna gagnrýni, skapandi verkefni innblásin af breskri menningu og listum, ígrundanir og annað í þeim dúr. Áfanginn æfir hina fjóra færniþætti tungumálanáms og er krefjandi og skemmtilegur.

Annað: Áfanginn telst til sérgreina mála- og menningarbrautar og kjörnámsbrautar. Hámarksfjöldi nemenda í áfangann er 25.

ENSK3PL05 Pleasure reading

Áfanginn hentar vel nemendum sem vilja lesa sér til ánægju og um leið dýpka orðaforða sinn. Nemendur velja sér fimm bækur af bókalista í samráði við kennara til að lesa yfir önnina og er listinn er byggður upp af skáldsögum eftir þekktu höfunda. Nemendum gefst því í þessum áfanga tækifæri á að velja sér skáldverk sem mörg hver eru talin tímamótaverk á enskri tungu og oft er vísað til. Ekki er hefðbundin kennsla, en á tveggja til þriggja vikna fresti, eða fimm sinnum á önninni, hittir nemandinn kennarann og nemandi og kennari sitja og ræða skáldverkið og höfund þess. Nemandinn kafar mun dýpra í skáldverkin, bakgrunn, uppbyggingu en í fyrri áföngum og skoðar einnig þau áhrif sem höfundar sumra verka hafa haft bæði á sína samtíð og síðar.

Fyrir hverja? Allar námsbrautir en æskilegt er að nemandi hafi lokið 3 áföngum í ensku eða hafi mjög gott vald á málinu.

Námsmat: Fimm viðtöl sem dreift er yfir önnina. Viðtölin gilda hvert 20% og mynda lokaeinkunn.

Annað: Takmarkaður fjöldi tekinn inn. Áganginn telst ekki til sérgreina brauta.

ERLE2LS05 Loftslagsbreytingar og stafrænar lausnir

ERASMUS+ verkefni. Samstarfsverkefni með framhaldsskólunum Mosa-RT, Maaseik, Belgíu og Alta videregående skole, Alta, Noregi

Loftslagsbreytingar eru eitt af brýnustu málefnum líðandi stundar.

Helstu markmið þessa áfanga eru þessi:

- að draga upp mynd af helstu áskorunum sem við stöndum frammi fyrir er loftslagsbreytingar varðar

- að velta vöngum yfir hvað er hægt að gera til að hafa áhrif á þessa þróun.
- alþjóðlegt samstarf með nemendum og kennurum frá Belgíu og Hollandi.
- vinna að stafrænum lausnum til að einfalda alþjóðlegt samstarf og þannig minnka kolefnisspor.

Í áfanganum verður unnið með nemendum og kennurum frá Belgíu og Noregi að viðfangsefnum sem snúa að loftlagsbreytingum og hvernig nýta má stafrænar lausnir í auknum mæli er varðar alþjóðleg samstarfsverkefni.

Nemendur og kennarar hittast vikulega og vinna að ýmsum verkefnum ásamt því að undirbúa ferðir og móttöku nemenda frá samstarfsskólunum í Noregi og Belgíu. Tíu nemendur MA heimsækja skóla í norður Noregi á haustönn og hinir tíu heimsækja skóla í Belgíu á vorönn. Í báðum ferðunum gista nemendur hjá nemendum í samstarfsskólunum. Um vorið koma nemendur úr samstarfsskólunum og heimsækja Ísland og gista þá hjá nemendum áfangans.

Fyrir hverja? 2. bekk, allar brautir. Athugið að tímarnir verða utan stundatöflu og áfanginn er heilsársáfangi.

Námsmat: Áfanginn er próflaus og byggist á verkefnum sem skilað er í áfanganum ásamt ferðalögum til Belgíu og Noregs.

Kostnaður: Þar sem verkefnið er styrkt af Erasmus+ fá nemendur styrk fyrir ferðakostnaði og þurfa því einungis að greiða fyrir eigin neyslu í ferðinni.

EVÍS2ÚT03 Vísindaferð til London

Megin markmið áfangans er að nemendur öðlist dýpri skilning á sögu og iðkun vísinda, bæði í fortíð og nútíð. Fara nemendur í vísindaferð til London í því tilliti. Í ferðinni heimsækja nemendur ýmsa merka staði, s.s. náttúru- og vísindasöfn London, fara í skoðunarferð um Royal Institution og kynna sér stjörnuathugunarstöðina í Greenwich auk fleiri áhugaverðra staða. Auk þess fara nemendur í dagsferð til Cambridge og kynna sér skólann og sögu hans. Nemendur fá úthlutað ýmiskonar verkefnum í ferðinni sem þeir vinna að í hópum, en lokaskil verkefna eru að ferð lokinni. Áfanginn er utan blokka og því engir fastir tímar í stundatöflu, en nemendur fá í hendur ýmiskonar efni sem þeir þurfa að kynna sér áður en í ferðina er farið.

Forkröfur: EVÍS1GR05 eða annar áfanganna EÐL11AF04/EFNA1AA05

Námsmat: Lokið/Fall. Byggt á verkefnavinnu og ferð til London

Kostnaður: Nemendur bera sjálfir kostnað af ferð til London

Annað: Áfanginn telst ekki til sérgreina brauta. Hámarksfjöldi nemenda í áfangann er 25.

FÉLA3AB05 Afbrotafræði

Af hverju fremur fólk afbrot? Hvaða afbrot eru alvarleg? Hvaða áhrif hafa refsingar? Hvað einkennir afbrotamenn? Hver er staða afbrota á Íslandi? Hver er stefna Íslendinga í fangelsismálum? Þessar spurningar ásamt mörgum fleirum verða ræddar á áfanganum, í samhengi við kenningar í afbrotafræði. Fjallað verður um eðli afbrota á Íslandi og viðhorf Íslendinga til afbrota. Fjallað verður einnig um af hverju sumir leiðast út í afbrot og fjallað verður sérstaklega um kynferðisbrot. Fjallað verður um viðhorf til refsinga og refsiaðferða og íslenska réttarkerfið skoðað. Áhersla verður lögð á sjálfstæð vinnubrögð, öguð vinnubrögð, gagnrýna hugsun, umræður og frumkvæði.

Fyrir hverja? Allar brautir

Námsmat: Símat

Annað: Áfanginn telst til sérgreina félagsgreinabrautar

FORR2FO05 Forritun

Í áfanganum kynast nemendur undirstöðuatriðum forritunar, e.t.v. með forritunarmálinu Python. Samspil vélbúnaðar og hugbúnaðar er skoðað og nemendur kynast helstu hugtökum forritunar, m.a. gagnatögum, lykkjum, skilyrðissetningum og flæðisstýringu. Farið er yfir reikning milli talnakerfa, leifareikning og einföld röðunar reiknirit skoðuð. Nemendur þurfa að greina, hanna og smíða forrit sem leysa einföld verkefni. Námsefni kemur að mestu frá kennara og notast er við ókeypis hugbúnað við lausn verkefna en nemendur þurfa sjálfir að hafa fartölvu í kennslustundum. Einnig kynast nemendur umbrotsforritinu LaTeX ef tími gefst til.

Forkröfur: STÆR3FX05 eða STÆR3VH05

Námsmat: Smærri verkefni auk lokaverkefnis

Annað: Áfanginn er í brautarkjarna raungreina- og tæknibrautar og telst til sérgreina heilbrigðisbrautar og náttúrufræðibrautar

FORR3GL05 Tölvugrafík og leikjaforritun

Megináhersla áfangans er á forritun einfaldra tölvuleikja í tvívídd. Notast verður við forritunarmálið Python til þess að smíða einfalda leiki, t.d. hopp og skopp leiki eða skotleiki. Nemendur kynast m.a. leikjalykkjum, kvikum (sprites), árekstrarprófunum og hljóðvinnslu. Námsefni kemur að mestu frá kennara eða er aðgengilegt á veraldarvefnum. Notast er við ókeypis hugbúnað við lausn verkefna en nemendur þurfa sjálfir að hafa fartölvu í kennslustundum. Mögulega kynast nemendur geislarakningu (ray tracing) ef tími gefst til.

Forkröfur: FORR2FO05

Námsmat: Verkefni og próf

Annað: Áfanginn telst til sérgreina heilbrigðisbrautar, náttúrufræðibrautar og raungreina- og tæknibrautar

FRAN2MM05 Menning Frakklands og frönskumælandi þjóða

Í áfanganum er menning Frakklands og annarra frönskumælandi þjóða kynnt á fjölbreyttan máta. Áfram er unnið að aukinni færni nemenda í lesskilningi, tali, hlustun og ritun og orðaforði aukinn jafnt og þétt. Viðfangsefni verða af margvíslegum toga; saga, tónlist, kvikmyndir, landafræði, dýralíf, matar- og vínmenning og loks hver staða frönskumælandi er þjóða í dag. Áfanginn er þannig þematengdur og nemendur vinna að þemamöppu sem tengd verður þemum áfangans. Mikilvægt er að nemendur taki þátt í allri verkefnavinnu áfangans þar sem tungumálanám er sett í menningarlegt samhengi. Í áfanganum er leitast við að nemendur fái aukin tækifæri til að tjá sig í tali og ritun og hann lagaður sem mest að áhugasviði nemenda í verkefnavali.

Fyrir hverja? Allar brautir

Forkörfur: FRAN1CC05

Námsmat: Símat. Fjölbreytt einstaklings- og hópverkefni þar sem nemendur fá, í samráði við kennara, að velja sér margvíslegar leiðir til verkefnaskila

Annað: Áfanginn telst til sérgreina mála- og menningarbrautar

FRAN2PA05 París

Markmið áfangans er að kynna höfuðborg Frakklands París á sem fjölbreyttastan hátt. Fléttað er inn í kennsluna færnisþáttunum fjórum; lesskilningi, tali, hlustun, og ritun. Nemendur afla sér þekkingar um sögu borgarinnar, menningu, helstu kennileiti, daglegt líf íbúanna og kynna fyrir hópnum á

frönsku eða íslensku. Heimildarefni eru nytjatextar, svo sem blaða- og tímaritsgreinar, sönglög, fræðslu- og skemmtiefni, heimildarmyndir og leikið efni um borgina. Eftir nokkurra vikna vinnu er farið til Parísar þar sem nemendur fara í skoðunarferðir og afla sér efnis til kynningar og nota viðeigandi orðaforða sem er nauðsynlegur til að bjarga sér við mismunandi aðstæður í franskri stórborg. Eftir heimkomuna vinna nemendur með þetta efni á sem fjölbreyttastan hátt. Ætlast er til frumkvæðis að hálfu nemenda hvort sem er við tæknilegar útfærslur eða hugmyndasmíð. Mikið er lagt upp úr sjálfstæði og skipulegum vinnubrögðum hjá nemendum.

Forkröfur: Þrír áfangar í frönsku.

Námsmat: Lokið/ólókið. Byggt á verkefnavinnu, mætingu og ferð til Parísar.

Kostnaður: Nemendur bera sjálfir kostnað af ferð til Parísar.

Annað: Áfanginn telst til sérgreina mála- og menningarbrautar og hafa nemendur á þeirri braut forgang í áfangann svo fremi að þeir uppfylli reglur skólans um mætingar. Hámarksfjöldi nemenda í áfangann er 25.

GRHÖ1GR05 Grunnur í grafískri hönnun

Áfanginn er ætlaður sem grunnáfangi í hugmyndafræði grafískrar hönnunar, þótt áherslan verði kennsla á Adobe Illustrator, Adobe Photoshop auk Adobe Indesign hönnunarforritin.

Teknar verða fyrir helstu aðferðir innan fagsins s.s. leturgerðir, litafræði og hvernig hönnunarferlið getur átt sér stað. Í áfanganum verður því farið yfir ferlið frá hugmynd til hönnunar fyrir prent- og skjámiðla s.s. samfélagsmiðla. Áfanginn er þannig að lang stærstum hluta verkleg vinna nemandans í forritunum. Í þessum áfanga er hægt að fá góða hugmynd um það hvað grafísk hönnun er auk þess að fá góða undirstöðu í því að koma skilaboðum myndrænt á framfæri.

Áfanginn er utan blokka sem þýðir að engir tímar eru í stundaskrá og kennsla fer fram í gegnum streymi einu sinni í viku, sem jafnframt verður aðgengilegt nemendum til endurspilunar. Að auki verða kennslumyndbönd fyrir hugbúnaðinn aðgengileg nemendum. Nemendur deila verkefnum sem unnið verður að á Discord vef áfangans þar sem umræða og jafningjamat fer fram jafnt og þétt.

Í lok áfangans vinnur nemandinn svo ferilskrá, þar sem sett eru fram hönnunarverk annarinnar og þau lögð fram í sameiginlegt mat þátttakenda í áfanganum.

Kostnaður: Í áfanganum er notast við hugbúnað frá Adobe og er tekið 9.500 kr. gjald fyrir áfangann sem er leyfisgjald fyrir eins árs notkun á hugbúnaðinum, sem öðrum kosti er verðlagður á 180.000 kr.

Fyrir hverja: Allar brautir

Forkröfur: Engar

Námsmat: Símat og jafningjamat á ferilskrá

Annað: Áfanginn telst ekki til sérgreina brauta

HEIL2BL05 Bætt heilsa, betri líðan

Í áfanganum gefst nemendum tækifæri til að byggja sig upp og bæta lífstíl sinn líkamlega og andlega. Þeir fá hvatningu til að efla sig á sem fjölbreyttastan hátt og nýta sér stuðning hvers annars.

Skipulögð hreyfing er þrisvar sinnum í viku, tvisvar sinnum eru tímarnir á líkamsræktarstöð þar sem unnið er eftir eigin áætlun eða áætlun frá kennara. Í þeim tímum er áhersla lögð blandaða tíma fyrir þol, styrk og liðleika. Einn tíminn verður í íþróttahúsi þar sem fjölbreytileikinn verður í fyrirrúmi s.s. boltagreinar, dans, jóga og fleira. Unnið er sameiginlega að gagnagrunni eins og að útbúa matseðla og teknar saman einfaldar og hollar uppskriftir. Nemendur æfa sig í að búa sér í haginn og spara þar með peninga og tíma í leiðinni. Fleiri smærri hagnýt verkefni unnin. Hver og einn setur sér markmið hvað varðar heilsu, lífstíl, næringar og líkamsástand. Leitast verður við að allir finni sína hreyfingu.

Fyrir hverja? Allar brautir

Forkröfur: HEIL1HL02 og HEIL1HN02

Námsmat: Mæting, vinnusemi og virkni. Gerð og framkvæmd æfingaáætlunar. Matardagbók og fleiri verkefni

Annað: Áfanginn telst ekki til sérgreina brauta

HEIL2HL05 Hreyfing og lífstíll

Nemendum gefst hér kostur á að hreyfa sig sér til heilsubótar bæði líkamlega og andlega. Skipulögð hreyfing er þrisvar sinnum í viku. Allir eru að minnsta kosti tvo daga í ræktinni og ef þátttaka er góð verður einn dagur í íþróttahúsi, annars eru þrjú dagar í ræktinni. Leitast er við að hafa hreyfinguna sem fjölbreyttasta og nemendur studdir í því að vinna sjálfstætt eftir fyrirfram ákveðinni áætlun í ræktinni. Nemendur útbúa sína eigin áætlun einn og sér eða í samvinnu við íþróttakennara. Þeir setja áætlunina upp í XPS forrit, halda þar æfingadagbók sem heldur utan um allar mælingar. Auk þess er hægt að nota forritið til þess að halda utan um mataræði. Boðið verður upp á margskonar boltaíþróttir, hópefli í gegnum leiki, jóga og fleira. Fjallað verður um heilsutengd efni eins og matarræði, fæðubótarefni, lyfjamisnotkun og fleira.

Fyrir hverja? Allar brautir

Forkröfur: HEIL1HL02 og HEIL1HN02

Námsmat: Mæting, vinnusemi og virkni. Gerð og framkvæmd æfingaáætlunar ásamt ýmsum smærri verkefnum

Annað: Áfanginn telst ekki til sérgreina brauta

HEIL2LÆ05 Heilsulæsi, yndislestur

Hefur þú áhuga á heilsu og heilbrigði og nýtur þess að lesa góða bók? Þessi áfangi hentar vel nemendum sem vilja lesa sér til ánægju og um leið efla heilsulæsi sitt. Nemendur velja sér fimm bækur af bókalista í samráði við kennara til að lesa yfir önnina og er listinn byggður upp af ýmsum fræði- og sjálfshjálparbókum þar sem kafað er í ýmislegt sem tengist heilsu og heilbrigði. Áfanginn byggist á sjálfstæðum vinnubrögðum og skipulagshæfileikum nemenda þar sem nemendur lesa bækurnar á tilteknum tíma og gera síðan kennara grein fyrir þeim í einkaviðtölum. Ekki er hefðbundin kennsla, en á tveggja til þriggja vikna fresti, eða fimm sinnum á önninni, þarf nemandinn að undirbúa viðtalstíma og vera tilbúinn að greina frá efni bókana. Unnin eru 2 örverkefni upp úr bókunum sem dreifast yfir önnina.

Fyrir hverja? Allar námsbrautir

Námsmat: Símat, ekkert lokapróf. Fimm viðtöl sem dreift er yfir önnina + 2 örverkefni. Viðtölin gilda hvert 17% eða samtals 85%, 2 örverkefni sem gilda saman 15% og mynda lokaeinkunn

Annað: Áfanginn telst til sérgreina heilbrigðisbrautar

HEIM2TS05 Tilgangur lífsins: Tilvistarstefnan

„Life’s a bitch and then you die“ söng rapparinn Nas snemma á tíunda áratugnum. Hvað átti hann eiginlega við? Í þessum áfanga verður fjallað um tilvistarstefnu í heimspeki í víðum skilningi. Reynt verður að grafast fyrir um tilgang lífsins, ef hann þá er einhver, hvernig best sé að nálgast þennan heim sem umlykur okkur og fólkið sem hann byggir. Fjallað verður um tilvistarstefnuna í sögulegum skilningi, af hverju hún sprettur upp á þeim tíma sem hún gerir og hvað tilvistarstefnan í raun og veru er. Þá verður miklu þúðri eytt í að rannsaka hvernig skáldskapur og heimspeki tvinnast saman og hvort hægt sé að segja að bókmenntir séu heimspeki og *vice versa*. Fyrst og fremst mun þessi áfangi

þó leitast við að svara þeim spurningum sem sækja á okkur dags daglega; til hvers lífið eiginlega er og hvernig og hvar eigum við að finna tilganginn á guðlausri og tæknivæddri 21. öldinni.

Fyrir hverja? Allar brautir

Námsmat: Símat, ekkert lokapróf

Annað: Áfanginn telst til sérgreina félagsgreinabrautar og sviðslistahluta kjörnámsbrautar

HEIM3YN05 Yndislestur heimspekilegra bókmennta

Þessi áfangi byggist á sjálfstæðum vinnubrögðum nemenda og skipulagshæfni þeirra. Þeir velja sér hver um sig fjórar bækur af bókalista, lesa þær sjálfstætt á tilteknum tíma og gera kennara grein fyrir þeim í einkaviðtölum. Bækur sem nemendur lesa á önninni skulu vera samanlagt u.þ.b. 900-1000 síður. Nemendur lesa eina bók *sameiginlega*, þ.e.a.s. ein bók verður lesin af öllum nemendum – en sú verður fyrsta bók annarinnar. Að öðru leyti lesa nemendur bækur að eigin vali. Bókalistinn samanstendur af heimspekilegum bókmenntum, sem skilgreina mætti sem annað hvort heimspekiverk eða sem bókmenntaverk með heimspekilegum skírskotunum. Nemendur þurfa að **undirbúa** viðtalstímana og vera tilbúnir að segja frá bókinni.

Fyrir hverja: Félagsgreinabraut og kjörnámsbraut, sviðslistir

Forkröfur: HEIM2SA05 (má taka samhliða)

Námsmat: Símat, ekkert lokapróf

Annað: Áfanginn telst til sérgreina félagsgreinabrautar og sviðslistahluta kjörnámsbrautar

HÖTE1GR05 Textíll, hönnun og list, grunnáfangi

Í þessum áfanga verður farið í grunninn að ýmis konar handavinnu s.s. prjóni, hekli og saumum. Nemendur læra að taka upp snið og læra eða þjálfast í að sauma, prjóna og hekla. Lögð er áhersla á notkun skissubókar og hvar og hvernig við sækjum okkur hugmyndir. Markmiðið er að nemendur fylgi eftir hugmynd að fullunnu verki. Í samræðutímum verður fjallað um hönnun og list á breiðum grundvelli. Lögð er áhersla á að nemendur setji sér markmið og vinni sjálfstætt. Áfanginn verður mótaður í samráði við nemendur svo að vinnu- og sköpunargleði hvers og eins fái notið sín.

Fyrir hverja? Allar brautir

Námsmat: Símat

Annað: Nemendur greiða efniskostnað sem reynt verður að halda í lágmarki. Áfanginn telst til sérgreina kjörnámsbrautar

HÖTE2FR05 Textíll, hönnun og list, framhaldsáfangi

Þessi áfangi byggir á HÖTE1GR05 og gert er ráð fyrir að nemendur hafi náð grunnfærni í prjóni, hekli og saumum og geti notað skissubók til að fylgja eftir eigin hugmynd. Í áfanganum verður enn ríkari áhersla lögð á að nemendur geti sett sér markmið og þjálfast í sjálfstæðum vinnubrögðum. Lögð er áhersla á frumleika og sköpun. Umfjöllun um list og hönnun verður fléttað inn í áfangann. Áfanginn verður mótaður í samráði við nemendur svo að vinnu- og sköpunargleði hvers og eins fái notið sín.

Fyrir hverja? Allar brautir

Undanfari: HÖTE1GR05

Námsmat: Símat

Annað: Nemendur greiða efniskostnað sem reynt verður að halda í lágmarki. Áfanginn telst til sérgreina kjörnámsbrautar

ÍSLE2T005 Fjöllin hafa vakað - Íslensk tónlist

Hlustar þú á tónlist? Hvað ertu með í eyrunum? Í áfanganum verður litið á íslenska tónlistarsögu frá því um 1950 til nútímans. Hvernig hefur tónlistin þróast? Hvaðan koma áhrifin? Um hvað fjalla textarnir? Fjölbreytt verkefnavinna, m.a. textaskrif, tónlistarmyndbönd og fleira. Stefnt er að því að fá góða gesti úr tónlistarheiminum í heimsókn auk þess sem farið verður á tónleika. Ekkert lokapróf er í áfanganum.

Fyrir hverja? Allar brautir

Forkröfur: Menningar- og náttúrulæsi

Námsefni: Efni frá kennara + miði á tónleika.

Námsmat: Símat. Ekkert lokapróf.

Annað: Áfanginn telst til sérgreina mála- og menningarbrautar

ÍSLE2YN05 Yndislestur

Hefur þú unun af lestri? Í áfanganum kynnast nemendur fjölbreyttum heimi bókmennta, íslenskra og erlendra. Nemendur lesa nokkrar skáldsögur sem þeir velja í samráði við kennara. Annars vegar mæta nemendur í einkaviðtöl til kennara en hins vegar koma þeir saman í hóptímum, fjalla um sögur sínar og kynna fyrir nemendahópnum. Auk þess verða smásögur lesnar, þær ræddar og helstu bókmenntahugtök rifjuð upp. Í áfanganum er lögð áhersla á vinnusemi og sjálfstæð vinnubrögð nemenda. Lestur er bestur!

Fyrir hverja? Allar brautir

Forkröfur: Menningar- og náttúrulæsi

Námsefni: Skáldsögur sem nemendur velja sér (á bókasafni eða úr einkasafni) + efni frá kennara

Námsmat: Símat. Ekkert lokapróf.

Annað: Áfanginn telst til sérgreina mála- og menningarbrautar

ÍSLE2YS05 Yndisskrif

Valáfangi þessi byggir á svipaðri formúlu og yndislesturinn, þ.e. fámennir hópar nemenda sem vinna við það sem þeim finnst skemmtilegt. Vinnan verður að mestu einstaklingsmiðuð. Í stað þess að lesa munu nemendur fá að skrifa smásögur, greinar, pistla, ljóð, texta, leikþætti, handrit, sketsa eða hvað svo sem þeir hafa áhuga á. Kennarinn leiðbeinir og hvetur nemendur áfram og þeir safna fjölbreyttum textum í eigulega möppu. Einnig mun kennarinn koma með nokkrar æfingar og fróðleik í sambandi við mismunandi stílbrögð og ritunarform en megináherslan er samt á sköpun og sjálfstæði nemenda.

Fyrir hverja? Allar brautir

Forkröfur: Menningar- og náttúrulæsi

Námsefni: Efni frá kennara

Námsmat: Símat. Ekkert lokapróf.

Annað: Áfanginn telst til sérgreina kjörnámsbrautar og mála- og menningarbrautar

ÍSLE2ÆB05 Ævintýraheimur barna og ungmenna

Viltu upplifa ævintýri? Í áfanganum er farið yfir íslenskan ævintýraheim barna og ungmenna í gegnum tíðina. Nemendur kynna sér t.d. bókmenntir, tímarit, tölvuleiki, leikverk, barnaefni og margt fleira sem einkennt hefur menningu barna og ungmenna fyrr og síðar. Nemendur lesa bækur auk þess sem þeir skoða greinar og fylgjast með umræðu um barna- og ungmennabækur á netinu. Nemendur

kynnast höfundum og vinna sjálfstæð og fjölbreytt verkefni sem m.a. miða út frá þeirra eigin reynsluheimi. Ekkert lokapróf er í áfanganum.

Fyrir hverja? Allar brautir.

Forkröfur: Menningar- og náttúrulæsi

Námsefni: Skáldsögur sem nemendur velja sér (á bókasafni eða úr einkasafni) + efni frá kennara.

Námsmat: Símat. Ekkert lokapróf.

Annað: Áfanginn telst til sérgreina mála- og menningarbrautar

KYNF2KF05 Kynfræðsla

Viltu vita meira um kynlíf? Í áfanganum er lögð áhersla á umræður um kynlíf og allt sem því tengist. Samtal og fræðsla í senn. Samskipti allra kynja og mörk í samskiptum, kynferðisleg áreitni, getnaðarvarnir, klám, blæðingar, barneignir, kynsjúkdómar, kynheilbrigði, kynþroskaskeið, fóstureyðingar, ást, kynvitund, kyngervi, tilfinningar, samþykki, ábyrgð og svo framvegis. Við munum horfa á kynfræðslutengt efni, spjalla saman, lesa greinar og glugga í bækur sem tengjast kynlífi.

Fyrir hverja? Allar brautir

Námsmat: Símat, ekkert lokapróf

Annað: Áfanginn telst ekki til sérgreina brauta

LAND2AL05 Almenn landafræði

Í áfanganum verður fjallað um landafræðina sem fræðigrein, helstu hugtök og aðferðir. Þjálfuð verður notkun korta og annarra landafræðigagna, bæði á prentuðu og stafrænu formi. Fjallað verður um fjarkönnun og nemendum kynntir möguleikar á að nota tölvur til framsetningar landfræðilegra gagna. Fjallað verður um náttúruauðlindir jarðar, nýtingu þeirra og misnotkun. Skoðuð verður misskipting auðlinda, og munur á auðlindanotkun iðnríkja og þróunarlanda. Fjallað verður um íbúafjölda í heiminum með tilliti til auðlindanotkunar. Sérstaklega verður fjallað um vatn sem eina mikilvægustu auðlind jarðar, svo og orkulindir og orkunotkun. Fjallað verður um veður og loftslag og nemendur aðstoðaðir við að lesa úr veðurspám. Helstu atvinnuvegir verða teknir til umfjöllunar.

Fyrir hverja? Allar brautir

Forkröfur: LÆSI2NÁ10

Námsmat: Símat, ekkert lokapróf

Annað: Áfanginn telst til sérgreina félagsgreinabrautar og mála- og menningarbrautar

LÍFF3AN05 Líffærafræði mannsins

Líffærafræði er undirstöðufag í öllum heilbrigðisgreinum. Í þessari valgrein verða kynnt helstu grunnatriði fræðigreinarinnar en mest áhersla er lögð á að nemendur læri að nota alþjóðlegt hugtakakerfi um gerð mannlíkamans. Í áfanganum er sjónum beint að stoðkerfi líkamans. Fjallað er ítarlega um vefjagerð beina og vöðva, hlutverk þeirra og fræðiheiti. Þá er einnig fjallað um mismunandi liðamót, einkenni þeirra og virkni. Áfanginn endar á krufningu. Þessi áfangi er góður valkostur fyrir þá sem ætla sér í háskólanám í heilbrigðisfræðum en er þó sérstaklega ætlaður þeim sem hyggja á nám í læknisfræði, hjúkrunarfræði, sjúkraþjálfun, sjúkrannuddi og skyldum greinum.

Forkröfur: LÆSI2NÁ10 og LÍFF1GL05

Námsmat: Símat

Annað: Áfanginn er í brautarkjarna heilbrigðisbrautar og telst til sérgreina náttúrufræðibrautar og raungreina og tæknibrautar

LÍFF3EF05 Erfðafræði

Megin efnisþættir áfangans eru erfðafræði mannsins, erfðatækni og líftækni. Byrjað er á að fara yfir grunnleggjandi þætti innan Mendelskrar erfðafræði ásamt frumuhring, frumuskiptingum og því helsta innan erfðafræði manna. Þar næst er farið ítarlega í sameindaerfðafræði þar sem fjallað er um gerð litninga, eftirmyndun, umritun og þýðingu erfðaefnis ásamt helstu gerðum stökkbreytinga. Helstu þættir erfðatækninnar eru kynntir eru fyrir nemendum og farið er í plöntu- og líftækni í kjölfarið. Að lokum er farið í nokkra algenga erfðasjúkdóma manna, orsakir þeirra, tíðni og einkenni á meðgöngu.

Forkröfur: LÆSI2NÁ10 og LÍFF1GL05

Námsmat: Símat

Námsefni: Frá kennara

Annað: Áfanginn telst til sérgreina heilbrigðisbrautar, náttúrufræðibrautar og raungreina- og tæknibrautar

LÍFF3PL05 Þjálfunarlífeðlisfræði

Áfanginn er grunnur í þjálfunarlífeðlisfræði. Farið verður í næringu íþróttamanna og orkukerfi líkamans og áhrif þjálfunar á frammistöðu orkukerfanna. Áhrif umhverfisþátta á líkamann við þjálfun verða skoðuð þ.e. þjálfun í hita, kulda og í hæð. Farið verður í undirstöðuatríði í byggingu og starfsemi vöðva og áhrif þjálfunar á hjarta- og beinagrindarvöðva. Fjallað verður um frammistöðubætandi aðferðir og lyfjamisnotkun í íþróttiheimum.

Fyrir hverja: Allar brautir

Námsefni: Efni frá kennara

Forkröfur: LÍFF1GL05

Námsmat: Símat

Annað: Áfanginn telst til sérgreina heilbrigðisbrautar, náttúrufræðibrautar og raungreina- og tæknibrautar

LÍFF3ÆF05 Æxlun og fósturþroski mannsins

Í áfanganum er fjallað um uppbyggingu og lífeðlisfræðilega virkni æxlunarfæra mannsins frá fósturskeiði til fullorðinsára. Einnig verður farið í alla þá líffræðilegu ferla sem snúa að frjóvgun egg- og sáðfrumu í upphafi fósturþroskunar og allt til myndunar nýs einstaklings.

Komið verður inn á: Æxlunarfæri, kynfrumur og myndun þeirra, tíðahring, frjóvgun, fósturþroska, stjórn genatjáningar og þroskunargen, meðgöngu, fæðingu og brjóstgjöf og áhrif þeirra á samvægi líkamans. Tíðahvörf, kynsjúkdóma og áhrif þeirra á æxlun, sjúkdóma í æxlunarfærum og áhrifaþætti sem snúa að frjósemi.

Fyrir hverja: Allar brautir

Forkröfur: LÍFF1GL05

Námsmat: Símat

Námsgögn: Efni frá kennurum

Annað: Áfanginn telst til sérgreina heilbrigðis- og náttúrufræðibrautar.

LÖGF2GR05 Lögfræðigrunnur

Í þessum áfanga fjöllum við um lögfræði frá ýmsum hliðum og skoðum m.a.:

- Hvernig rannsakar lögreglan sakamálf?
- Hvernig fer yfirheyrsla fram?

- Hvernig fara réttarhöld fram?
- Hvaða rétt hafa fórnarlömb afbrota?
- Má setja barn í fangelsi?
- Eru lög flókin?
- Verðum við alltaf að fara eftir lögum?
- Megum við taka lögin í okkar hendur?
- Geta mamma og pabbi gert okkur arflaus?

Þessum spurningum og mörgum fleiri verður svarað í þessum áfanga.

Áfanginn er að hluta til verklegur, þ.e. við setjum á svið yfirheyrslur og réttarhöld af ýmsu tagi. Auk þess skoðum við ýmis lögreglumál og dómsmál sem eru á döfinni í samfélaginu.

Markmið áfangans er að veita nemendum góða innsýn í helstu þætti lögfræðinnar og er ætlað að hafa hagnýtt gildi og að veita nemandanum þá grundvallarfærni og þekkingu sem þörf er á til þess að skilja umfjöllun um dómsmál og hvernig lögfræði virkar.

Fyrir hverja? Allar brautir

Námsmat: Áfanginn er símatsáfangi og mun námsmatið byggjast á verkefnavinnu af ýmsu tagi

Annað: Áfanginn telst til sérgreina félagsgreinabrautar

MENN2LH05 Listir og hönnun

Í þessum áfanga fjöllum við um myndlist, leiklist, tónlist, byggingarlist, fatahönnun, húsgagnahönnun, arkitektúr og almennt um skapandi greinar fyrr og nú.

Við skoðum hvernig þessar listgreinar hafa þróast í tímans rás og vinnum með hugtök og aðferðir. Nemendur fá að stýra vinnunni að einhverju leyti sjálfir, eftir eigin áhugasviði, og að láta reyna á sköpunarhæfileikana ef þeir vilja.

Markmið áfangans er að veita nemendum góða innsýn í helstu þætti skapandi greina, hvernig þær hafa þróast og hvernig er hægt að skynja þær og skilja.

Fyrir hverja? Allar brautir

Námsmat: Áfanginn er símatsáfangi og mun námsmatið byggjast á verkefnavinnu af ýmsu tagi

Annað: Áfanginn telst til sérgreina kjörnámsbrautar

MENN2VÍ05 Víkingar þá og nú

Í áfanganum er skoðuð menning þeirra norrænu manna á miðöldum sem í dag eru oftast kallaðir víkingar og birtingarmynd hennar í samtímamenningu okkar. Nemendur viðá að sér þekkingu um uppruna þeirra, lifnaðarhætti og trúarhugmyndir. Til þess eru notaðar blandaðar aðferðir s.s. fornbókmenntir, fornminjar og sögulegar heimildir sem nemendur nota svo til að púsla saman í heildstæða mynd. Nemendur fá að kynnast hvernig hugmyndir um víkinga hafa þróast gegnum aldirnar og hvernig þær hugmyndir hafa haft mótandi áhrif á 21. öldina. Farið er yfir hvernig þessi túlkun á menningarheimi víkinga endurspeglar í lífskoðunum, bókum, bíómyndum, sjónvarpsþáttum og tónlist samtímans. Nemendur þjálfast í að vinna með frumheimildir úr ýmsum áttum, bera þær saman við birtingarmyndir víkinga í samtímanum og velta fyrir sér samspili sögulegra staðreynda og listrænnar eða skapandi útfærslu. Einnig fá nemendur sjálfir tækifæri til að reyna sig við að nota þessar aðferðir á skapandi hátt.

Fyrir hverja: Allar brautir

Forkröfur: Engar

Námsmat: Áfanginn er lokaprófslaus og byggist námsmat upp á verkefnum og kynningum.

Annað: Áfanginn telst til sérgreina brauta á félagsgreinabraut, kjörnámsbraut og mála- og menningarbraut.

MENN2ÆS05 Til fundar við forfeður og -mæður

Áttu ömmu, afa, langömmu eða langafa sem þig langar að kynnst betur? Eða ættingja sem kvaddi þessa jarðvist áður en þú náðir að kynnst honum? Í þessum áfanga fá nemendur tækifæri til að skoða líf mikilvægrar manneskju í þeirra lífi og safna upplýsingum um æviskeið þeirra t.d. með viðtölum, grúski í skjölum og dóti. Nemendur taka viðtöl undir leiðsögn kennara sem þeir síðan vinna úr í formi stuttrar bókar, hlaðvarps eða heimildamyndar svo dæmi séu nefnd. Við byrjum á barnæskunni, fetum okkur svo í gegnum áratugina þar til við fáum heildstæða mynd af ævi viðkomandi. Fréttir, tíðarandi, tónlist, bókmenntir, opinber skjöl og dægurmenning styðja við frásögnina en í aðalhlutverki verður úrvinnsla á samtölum við viðkomandi og/eða samferðafólk einstaklingsins sem fjallað er um. Möguleiki er líka að flétta við skapandi skrif og ígrundun. Afraksturinn er mynd sem dregin er upp af viðkomandi og lifir þvert á tíma og víddir.

Fyrir hverja? Áfanginn er fyrir nemendur á öllum brautum.

Námsmat: Símat og skapandi útfærsla á lokaverkefni.

Námsefni: Valið efni frá kennara og ein ævisaga.

Annað: Áfanginn telst til sérgreina félagsgreinabrautar og kjörnámsbrautar.

NÆRI3GR05 Næringarfræði

Markmið áfangans er að nemendur öðlist þekkingu á grundvallarþáttum næringarfræðinnar. Þeir verði færir um að draga sjálfstæðar ályktanir um hollustuhætti og meðvitaðir um eigin ábyrgð á góðri næringu og heilsu, ásamt því að þekkja samspil næringar og hreyfingar. Fjallað verður um næringarefni, hlutverk þeirra og eiginleika og í hvaða fæðutegundum þau finnast. Nemendum verður kennt að nota næringarefnatöflur við útreikninga á orku og orkuþörf mismunandi hópa og einstaklinga. Í áfanganum er fjallað um holdafar, hreyfingu og meltingu helstu næringarefna. Fjallað verður um máltíðaskipan, skammtastærðir, fæðuflokka, fjölbreytni og mikilvægi hvers fæðuflokks. Einnig verður fjallað vítamín, steinefni og orkuefni. Leitast verður við að tengja námsefnið áhugasviði nemenda. Að áfanga loknum á nemendum að vera ljóst hvers virði góðar neysluvenjur eru fyrir Íslendinga sem heilbrigða þjóð. Nemendur eiga, eftir að setið áfangann, að vera færir um að mynda sér skoðanir á næringu og lífsstíl og hvernig nýta megi ráðleggingar landlæknis til að temja sér farsælar neysluvenjur.

Forkröfur: LÆSI2NÁ10 og LÍFF1GL05

Námsefni: Lífspróttur næringarfræði fróðleiksfúsra. Höfundur: Ólafur Gunnar Sæmundsson. Einnig mun kennari benda nemendum á gagnlegan fróðleik og greinar á ýmsum netsíðum og í tímaritum og blöðum jafn óðum

Kennsluhættir: Fer fram með fyrirlestrum, vinnu í hópum og rannsóknarvinnu

Námsmat: Símat. Ekkert lokapróf

Annað: Áfanginn telst til sérgreina heilbrigðisbrautar, náttúrufræðibrautar og raungreina- og tæknibrautar

SÁLF3UP05 Uppeldisfræði

Hvernig á að ala upp börn? Hvað er vanræksla og hvaða áhrif hefur hún? Hvernig sinna leikskólar uppeldis- og menntunarhlutverki sínu? Hvaða áhrif hefur skilnaður á börn? Hvaða skilning hafa börn

á dauðanum og hvaða áhrif hefur ástvinamissir? Þessar spurningar ásamt mörgum öðrum verða til umfjöllunar í þessum áfanga.

Ýmsir áhrifaþættir í uppeldi verða til umfjöllunar, aðstæður íslenskra barna verða skoðaðar og hvaða úrræði standa þeim til boða sem á þurfa að halda. Fjallað verður um barnaverndarlög og barnavernd, ofbeldi og vanrækslu gagnvart börnum, uppeldi barna, ýmsar breytingar og álag í lífi barna eins og ástvinamissir og skilnaður foreldra og hvaða áhrif þær hafa. Nemendur fá einnig innsýn inn í Barnavernd og starfsemi leikskóla á Akureyri. Sköpunargleðin fær að njóta sín sem og gagnrýnin hugsun. Fræðileg vinnubrögð félagsvísindanna eru viðhöfð í allri verkefnavinnu. Kröfur eru gerðar í þessum símatsáfanga um virkni nemenda í umræðum og verkefnavinnu.

Fyrir hverja? 3. bekk, allar brautir

Námsmat: Símat. Ekkert lokapróf

Námsefni: Efni frá kennara á Moodle

Annað: Áfanginn telst til sérgreina félagsgreinabrautar

SPÆN1AA05 Spænska 1

Megináhersla er lögð á að kenna nemendum undirstöðuatríði tungumálsins, nemendur eru æfðir í að hlusta, tala, lesa, og skrifa á spænsku. Mikil áhersla er lögð á að nemendur þjálfist í réttum framburði og er þeim þætti sinnt bæði með hlustun og talæfingum sem og útskýringum á hljóðkerfi spænskunnar. Farið verður í nokkur grunnatriði málfræðinnar og fer kennslan fram með hliðsjón af færnimarkmiðum áfangans. Áhersla er lögð á uppbyggingu orðaforða sem tengist nemandanum og hans nánasta umhverfi. Auk kennslu í tungumálinu er varpað ljósi á þætti sem tengjast spænskumælandi þjóðum, spænskri tungu og menningu, m.a. með tónlist og myndefni. Nemandi þjálfist strax frá byrjun í að taka ábyrgð á eigin námi, m.a. með sjálfstæðum vinnubrögðum og upplýsingaöflun.

Fyrir hverja? Allar brautir nema mála- og menningarbraut þar sem áfanginn er skylduáfangi

Námsmat: Lokapróf 50%, símat 50%

Annað: Áfanginn er í brautarkjarna mála- og menningarbrautar og telst ekki til sérgreina annarra brauta

SPÆN1BB05 Spænska 2

Viðfangsefni undanfarans eru rifjuð upp og sett í nýtt samhengi. Áfram er unnið að aukinni færni nemenda í lesskilningi, tali, hlustun og ritun þar sem fléttað er inn í kennsluna menningu spænskumælandi landa. Orðaforði er aukinn og ný málfræðiatríði þjálfuð með hliðsjón af færnimarkmiðum áfangans. Nemendur þjálfast meðal annars í að tjá sig um liðna atburði, ákveða stefnumót og skilgreina tíma, tjá skoðun sína, versla og fá og miðla upplýsingum um verð, spyrja og vísa til vegar. Nemendur þurfa í auknum mæli að tjá sig munnlega og textar verða smám saman lengri og þyngri. Í áfanganum eru gerði auknar kröfur til sjálfstæðra vinnubragða nemandans.

Fyrir hverja? Allar brautir nema mála og menningarbraut þar sem áfanginn er skylduáfangi

Forkröfur: SPÆN1AA05

Námsmat: Lokapróf 50%, símat 50%

Annað: Áfanginn telst til sérgreina mála- og menningarbrautar

STJÖ2AS05 Almenn stjörnufræði

Í áfanganum er farið yfir grundvallarþætti sem tengjast stjörnufræði, sögu hennar, könnun geimsins og rannsóknnum af jörðu niðri. Sérstök áhersla verður á sólkerfið okkar og reikistjörnur þess. Öll fyrirbæri himinhvolfsins verða skoðuð og önnur fyrirbæri sem ekki sjást berum augum út frá

rannsóknnum geimvísindamanna. Stjörnuskoðun er hluti af námsframvindunni. Nemendur kynna alheiminum og öllum fyrirbærum hans s.s. vetrarbrautum, sólstjörnum, blossastjörnum, stjörnuþyrpingum, svartholum o.fl.

Fyrir hverja? Allar námsbrautir

Námsmat: Ýmis smærri skilaverkefni, stjörnuskoðun, hlutapróf, stór glærukynning.

Annað: Áfanginn telst til sérgreina náttúrufræði- og raunreinabrauta

STÆR2LÁ05 Tölfræði

Meginefni áfangans er tölfræði, líkindareikningur og ályktanafraði. Helstu efnisþættir eru vinnsla gagna, myndræn framsetning, mælikvarðar á miðsækni og dreifingu, líkindareikningur og líkindadreifingar, úrtaksfræði, öryggisbil og tilgátuprófanir. Nemendur verði færir um að skilja og nota þau hugtök og tákniál stærðfræðinnar sem kynnt eru í þessum áfanga og beita þeim við lausn ýmissa viðfangsefna, bæði í daglegu lífi og í námi margra annarra greina.

Námsmat: Verkefni og próf

Námsgögn: Efni frá kennara

Fyrir hverja? Nemendur á félagsgreinabraut, kjörnámsbraut og mála- og menningarbraut sem ekki hafa lokið áfanganum í kjarna

Annað: Áfanginn telst ekki til sérgreina brauta en er í kjarna á félagsgreinabraut, kjörnámsbraut og mála- og menningarbraut

STÆR3HG05 Hagnýt stærðfræði fyrir náttúrufræðibrautir

Áfanginn er ætlaður þeim sem huga á frekara nám í verkfræði, eðlisfræði eða stærðfræði, en nýtist einnig þeim sem vilja leggja fyrir sig frekara nám í náttúrufræðigreinum. Farið er í undirstöðureglur raunfallagreiningar, s.s. milligildis- og meðalgildisreglurnar, veldaraðarframsetningu falla og hagnýtingar þeirra og tölulegar aðferðir skoðaðar. Einnig verða valin efnisatriði úr öðrum greinum stærðfræðinnar skoðuð, t.d. úr algebru, rúmfræði eða líkindafræði. Áfanginn er verkefnamiðaður, en lögð er höfuðáhersla á að nemendur tileinki sér góð vinnubrögð og vandi allar röksemdafærslur við úrlausn verkefna. Farið verður yfir umbrotsforritið LaTeX og nota nemendur forritið við skil allra verkefna.

Forkröfur: STÆR3HE05 eða bæði STÆR3GX05 og STÆR3LP05

Námsmat: Skilaverkefni og þátttaka í tímum auk minni prófa

Annað: Áfanginn telst til sérgreina heilbrigðisbrautar, náttúrufræðibrautar og raungreina- og tæknibrautar

STÆR3LA05 Línuleg algebra

Farið verður í fylkjareikning, lausnir línulegra jöfnuhneppa, ákveður, vigra og vigurrúm, eigingildi, eiginvigra og hornalínugerning. Áfanginn er mjög góður undirbúningur undir frekara nám í raungreinum, verkfræði og stærðfræði.

Forkröfur: STÆR3FX05 eða STÆR3VH05

Námsmat: Verkefni og próf

Annað: Áfanginn telst til sérgreina heilbrigðisbrautar, náttúrufræðibrautar og raungreina- og tæknibrautar

STÆR3TF05 Hagnýt tölfræði

Farið verður í hagnýt atriði í tölfræði sem nýtast nemendum sem góður undirbúningur fyrir frekara nám, s.s. í sálfræði, félagsfræði og kennslufræði. Í áfanganum er umfjöllun um tilgátuprófanir, skekkjur, framsetningu gagna og ýmislegt fleira. Lögð verður áhersla á að nemendur kynnist helstu

tólum sem notuð eru við tölfraðilega úrvinnslu.

Fyrir hverja: Félagsgreinabraut, kjörnámsbraut og mála- og menningarbraut

Námsefni: Efni frá kennara

Forkröfur: STÆR2FF05 og STÆR3LÁ05

Námsmat: Verkefni og próf

Annað: Áfanginn telst til sérgreina félagsgreinabrautar, kjörnámsbrautar og mála- og menningarbrautar

TÁKN1AI05 Íslenskt táknmál fyrir heyrandi nemendur á framhaldsskólastigi

Þetta er byrjunaráfangi í íslensku táknmáli. Megináhersla er að kynna ÍTM fyrir nemendum, málkerfi þess og ýmsa þætti sem einkenna samskipti á táknmáli. Nemendur fá kennslu og þjálfun í fingrastöfun, farið er yfir grunntáknforða og grunnatriði sem einkenna málkerfi ÍTM og einföld samskipti æfð. Nemendur fá einnig innsýn í menningu og sögu ÍTM, málfræði þess og samskiptaleiðir við daufblinda einstaklinga. Nemendur læra að kynna sig, spyrja og svara einföldum spurningum, tjá einföld fyrirmæli, leiðréttu og staðfesta skilning á fyrirmælum og staðsetja hluti út frá sjónarhóli viðmælanda. Þá læra nemendur að segja hvað þá langar í og spyrja hvar og hvernig er hægt að nálgast það. Samhliða táknforða er farið í ýmis málfræðiatríði sem eru mikilvæg til að mynda málfræðilega réttar setningar og byggja upp máltilfinningu í ÍTM. Með auknum táknforða eiga nemendur að geta myndað lengri setningar með réttum setningafræðilegum látbrigðum.

Fyrir hverja: Allar brautir

Undanfari: Enginn

Námsmat: Símat. Ekkert lokapróf.

Annað: Áfanginn telst til sérgreina mála- og menningarbrautar.

TÆKN2VI05 Viðburðatækni

Markmið þessa áfanga er að kynna fyrir nemendum helstu tæki, tól og tækni sem notuð er við ýmiskonar viðburði og sviðslistir. Farið verður í grunnatriði sem snerta hljóð, ljós, myndbúnað, netkerfi, rafmagn og sviðsbúnað. Einnig verða kynnt öll þau fjölmörgu störf sem eru í boði í þessum bransa. Kennari hefur unnið við marga stærstu viðburði á Íslandi auk þess að hafa starfað erlendis á tónlistarhátíðum og ráðastefnuviðburðum.

Fyrir hverja: Allar brautir

Undanfari: Enginn

Námsmat: Símat. Ekkert lokapróf.

Annað: Áfanginn telst til sérgreina kjörnámsbrautar.

ÞÝSK2BE05 Berlín

Áfanginn er ætlaður nemendum í 3. bekk sem lært hafa þýsku og hafa áhuga á að fara í sögu- og menningarferð til Berlínar. Í áfanganum kynna nemendur sér sögu Berlínarborgar, áhugaverða staði og annað sem vert er að skoða og gera þar og undirbúa þannig með aðstoð kennara ferðalag til Berlínar. Nemendur vinna ýmis verkefni fyrir ferðina, í ferðinni og eftir að heim er komið. Þeir undirbúa langa helgi í Berlín með því að setja sig inn í sögu borgarinnar, samgöngur, áhugaverða staði og annað sem vert er að skoða eða gera og kynna það fyrir hópnum. Sameiginlega verður síðan ákveðið hvað á að skoða í Berlín og dagskrá ferðarinnar búin til. Einnig æfa nemendur sig í hagnýtu talmáli sem felst að mestu í upprifjun á orðaforða og málnotkun með áherslu á dagleg samskipti.

Forkröfur: ÞÝSK1CC05

Námsmat: Áfanginn er próflaus og þurfa nemendur að taka þátt í ferðinni, ásamt því taka þátt í öllum þáttum undirbúnings og úrvinnslu. Ekki eru gefnar einkunnir í áfanganum heldur fá nemendur L (lokið) eða F (fallið) fyrir áfangann.

Kostnaður: Nemendur greiða ferðakostnað.

Annað: Áfanginn telst til sérgreina brauta á mála- og menningarbraut og hafa nemendur á þeirri braut forgang í áfangann svo fremi að þeir uppfylli reglur skólans um mætingar. Hámarksfjöldi nemenda í áfangann er 25.